

**Утверждено**  
Директор МБОУ «Новологиновская СОШ  
им.Н.Н.Лукашова»  
Большереченского района  
Омской области  
\_\_\_\_\_ /И.В.Терлюк



**Программа профилактики  
учебной неуспешности  
МБОУ «Новологиновская СОШ им.Н.Н.Лукашова»**

## Программа профилактики учебной неуспешности»

Цели и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.</li> <li>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.</li> <li>3. Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</li> <li>5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.</li> <li>6. Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников.</li> <li>7. Внедрить систему наставничества (<i>учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</li> <li>8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</li> </ol>
-------------------------	--

Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
			2023	2024	2025
	<p><b>По направлению:</b> «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)</p>				

	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	17%	25%	50%	70%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS(и/или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	40%	45%	55%	не менее 60%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	40%	45%	55%	60%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	45%	55%	65%	не менее 75%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	57%	60%	65%	не менее 75%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	57%	65%	70%	не менее 80%

Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	50%	55%	65%	75%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	26%	30%	45%	60%
<b>По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-7)</b>				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны реализованы индивидуальные образовательные маршруты	34%	45%	65%	не менее 75%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 5% ежегодно			
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	не менее 75%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	5	5	5	5
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	5	5	5	5

Наличие банка данных о детях «группы риска».	ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	23%	25%	30%	35%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования в центре ТР по формированию функциональной грамотности обучающихся.	6	7	8	не менее 8
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	-	имеется	имеется	имеется
<b>Направление «Работа с родителями» (задача 8)</b>				
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	75%	85%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	3	не менее 5	не менее 5	не менее 5
<b>Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» (задача 9)</b>				
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	25%	35%	45%	50%

	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	7%	10%	15%	20%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о школьном ПИК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)	имеется	имеется	имеется	имеется
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</li> <li>- сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;</li> <li>- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> <li>- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами;</li> <li>- анализ диагностических карт, фокус-групповых исследований;</li> <li>- посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</li> <li>- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы</li> </ul>				
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы				
Меры/мероприятия по	1 Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации				

<p>достижения цели и задач</p>	<p>образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»..</p> <p>В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутриучрежденческого / межшкольного обучения / стажировок / внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии LessonStudy) характер.</p> <p><b>2. Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов;</li> <li>- организация наставничества по форме «Учитель-ученик», «ученик-ученик»;</li> <li>- разработка ИОМов для обучающихся, имеющих трудности в обучении;</li> <li>- внедрение педагогами в образовательную практику приемов формирующего оценивания;</li> <li>- вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по направлениям РДШ, Юнармия, волонтерство.</li> <li>- организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины;</li> <li>- участие обучающихся в реализации проекта «Успех каждого ребенка»;</li> </ul> <p><b>3. Мероприятия по направлению «Работа с родителями»</b></p> <p>В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиа-проекты, рекомендации, памятки, буклеты . Организация «школа помощи родителям» (законным представителям) / консультационного центра / службы поддержки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. Трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители.</p> <p><b>4. Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»</b></p> <p>В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логику их использования. Введение в школе логики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием и интерактивными досками. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT-компетенциями), составление графика использования</p>
------------------------------------	---

	<p>оборудования для всех учителей школы. Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности), Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности. Введение ДОП В центре Точка роста по дизайну окружающей среды в школе.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.</li> <li>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).</li> <li>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</li> <li>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</li> <li>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального образования.</li> <li>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.</li> <li>7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 1 группы), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).</li> <li>8. Обеспечено 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>9. Не менее 75% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 80% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</li> <li>10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>11. Разработаны ИОМ для 80% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО.</li> <li>12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) и обеспечено 80% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.</li> <li>14. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик».</li> <li>15. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по</li> </ol>



	<p>неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>16. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.</p> <p>17. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.</p> <p>18. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</p> <p>19. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе.</p> <p>22. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы.</p> <p>23. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, <u>проволимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения</u></p>
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор Терлюк И.В., заместитель директора по УВР Минеева К.СЧ., заместитель директора по ВР Еремина О.С., педагог-психолог Еремина О.С., социальный педагог Митрофанова О.П., руководители МО: Ушакова Е.А., Полинова Л.А., Изак В.И.
Приложение	План реализации программы профилактики учебной неуспешности»

**План реализации профилактики учебной неуспешности**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.	<i>Участие в муниципальных мероприятиях «Лестница профессионального успеха»</i>	Ноябрь 2024-апрель 2025 г	Заместитель директора по УВР Минеева К.С., рук МО: Изак В.И., Полинова Л.А., Ушакова Е.А.	Педагоги ОО (декабрь-апрель)
	Проведение в еженедельном режиме Единого методического дня	сентябрь 2024-апрель 2025	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С.	Педагоги школы
	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	октябрь - ноябрь 2024	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С.	Педагоги школы
	Разработка плана-графика КПК в соответствии с профессиональными затруднениями	сентябрь - октябрь 2024	Заместитель директора по УВР Минеева К.С.	Педагоги школы

2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.	Создание годичной команды педагогов, работающих по кураторской методике	сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Минеева К.С.	Бороздина А.В., Бондаренко М.М., Опрышко Н.В.
	Разработка модели взаимодействия двух ОО, входящих в муниципальную триаду школ (МБОУ «Татарская СОШ» и МБОУ «Краснооктябрьская СОШ») по внедрению методических практик ЕМД	сентябрь 2024	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С	Педагогические коллективы ОО (МБОУ «Татарская СОШ» и МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»)
	Создание базы данных педагогов, входящих в муниципальные АУП	сентябрь - октябрь	Зам.дир.по УВР Минеева К.С.	Педагоги школы
	Создание годичной команды педагогов, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания. Разработка плана работы годичной команды.	сентябрь-октябрь 2024	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С., Ушакова Е.АВ. -учитель начальных классов.	Педагоги школы
3. Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	Создание годичной команды педагогов по отработке типичных затруднений по итогам ВПР, регионального мониторинга.	ноябрь 2024-апрель 2025	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С	Педагоги школы
	Разработка ИОМ обучающихся по по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся по итогам ВПР- осень 2022.	до 15 ноября 2024г	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С	Педагоги - предметники 5-9 классов

4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.	Выполнение технического задания РИП -ИнКО (Проектирование и запись видеозанятия (фрагмента) урока на основе программы обновленного ФГОС НОО и УМК по предмету (русский язык))	до 28.10.2024	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С Рук МО нач.кл Ушакова Е.А.	Учителя начальных классов
	Пополнение Банка Лучших педагогических практик	в течение года	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С Рук МО нач.кл Ушакова Е.А.	Педагоги школы
5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.	Разработка ИОМов для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ВПР	После проведения ВПР	Зам.дир по УВР –Минеева К.С.	Педагоги - предметники
	Корректировка и утверждение ИОМов (СИПР) для детей ОВЗ с УО (Вариант 2)	до 30.09.2024	Педагог - психолог Еремина О.С.  Зам.дир по УВР –Минеева К.С.	Социальный педагог: Митрофанова О.П.
	Организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины и своевременную консультативную помощь родителям и обучающимся, имеющим трудности в обучении;	1 раз в четверть	Соц. Педагог – Митрофанова О.П..	Педагоги - предметники, кл.рук
6. Формирование положительного	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов информатика, география, русский язык,	До 01.09.2024	Зам.дир. по ВР Еремина О.С.	Педагоги Манжелей А.М., Полинова Л.А.,

отношения к учению у неуспевающих школьников	литература.			Иванова В.К.
	Подготовка и участие в отборочном тестировании в «Школу одаренных детей»	До 15.09.2024	Зам.дир. по УВР Минеева К.С.	Педагоги - предметники, обучающиеся
7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	Проведение школьного конкурса по работе наставнических пар по форме «Учитель-ученик» по направлению «Развитие таланта»	Апрель 2024	Зам.дир. по УВР Минеева К.С., Зам.дир по ВР – Еремина О.С..	Педагоги - предметники, обучающиеся
	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-учитель» (5 пар)	сентябрь - октябрь 2024	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С	Педагоги школы
	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-ученик» (5 пар)	сентябрь - октябрь 2024	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С	Педагоги школы
	Разработка программ деятельности наставнических пар «ученик-ученик» (5 пар)	сентябрь - октябрь 2024	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С	Педагоги школы
8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в	Проведение «Дня открытых дверей»	апрель 2025	Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С.	Педагоги школы

деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.	Привлечение Комплексного центра социального обслуживания населения Большереченского района с целью психологической поддержки детей и их родителей; - реализация программы межведомственной профилактической работы с семьей, состоящей в банке СОП; - составление актов обследования жилищных условий	в течение учебного года	Социальный педагог – Митрофанова О.П., психолог – Еремина О.С.	Классный руководители
	Формирование совместных школьных традиций:  - фестиваль «Радуга талантов» - День защиты детей  - «Масленица»  -военно-патриотическая игра «Зарница»  Акция «Бессмертный полк»	Май 2025 г Май 2025 г Февраль-март 2025 Февраль 2025 г Май 2025	Управленческая команда: Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С	Зам.дир. по ВР – Еремина О.С. председатель совета школы – Моисеева У.В..  Обучающиеся 1-11 классов, родительские комитеты классов
	Реализация школьного проекта по работе с родителями в рамках пролонгации проекта «Навстречу друг другу»:	До 21.05.2024	Управленческая команда: Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С Зам.дир. по ВР – Еремина О.С..	Творческая группа педагогов (приказ директора): зам. дир. по УВР –Минеева К.С., соц.педагог - Митрофанова О.П., психолог – Еремина О.С.. Родители(законные представители) обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг выявления удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образования;</li> <li>- Участие родителей/законных представителей в досуговых и культурно-массовых мероприятиях: «Волейбольный турнир», «Интеллектуальные турниры», «Спортивные старты»;</li> <li>- Участие родителей в ежемесячном мероприятии «Открытая школа»: посещение уроков, занятий ВУД и ДОП</li> </ul>	<p>октябрь - ноябрь 2024, апрель 2025</p> <p>с 01.09.2024 г 30.06.2025 г</p> <p>Каждая первая среда месяца</p>	<p>Зам.дир. по ВР – Еремина О.С.</p> <p>Зам.дир. по УВР – Минеева К.С.</p> <p>- учитель физической культуры, Трофимioва Д.Ш., Гергенрейдер З.А..</p> <p>- учитель истории</p> <p>Зам.дир. по УВР – Минеева К.С.</p> <p>зам.дир. по ВР – Еремина О.С.</p>	<p>Родители (законные представители), обучающиеся</p> <p>Родители(законные представители), обучающиеся</p> <p>Родители(законные представители)</p>
	<p>Систематическое информирование родителей о результатах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-издание школьной газеты «Школьный вестник»</li> <li>- родительский всеобуч</li> <li>-обновление информации на школьном сайте</li> </ul>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в три дня</p>	<p>Управленческая команда: директор Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С зам.дир. по ВР – Еремина О.С..</p>	<p>Классные руководители, родители</p>

9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.	Внутришкольный мониторинг применения педагогическими работниками мультимедийного и интерактивного оборудования, современных информационных ресурсов в образовательной деятельности	февраль 2025	директор Директор Терлюк И.В. Заместитель директора по УВР Минеева К.С зам.дир. по ВР – Еремина О.С.	Педагогические работники
	Внутришкольный мониторинг проведения мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов/инфраструктуры Центра «Точка роста»	декабрь 2024, июнь 2025	рук.Центра «Точка роста» Алеева Л.Р.	Алеева Л.Р. педагог-организатор Центра «Точка роста»
	Внутришкольный мониторинг проведения мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности в ОО	декабрь 2024, июнь 2025	Директор Терлюк И.В.	Зам.дир по УВР Минеева К.С., Митрофанова О.П. - социальный педагог, Еремина О.С. - педагог-психолог, Крылова Н.В.. - старшая вожатая,.
	Проведение мониторинга эффективности работы школьной службы примирения;	декабрь 2024	Директор Терлюк И.В..	Еремина О.С. зам.директора по ВР
	Анкетирование (5-11 класс) на предмет выявления конфликтных ситуаций и буллинга среди обучающихся	ноябрь 2024 г Март 2025 г	Еремина О.С. психолог	Обучающиеся
	Привлечение БУ «Комплексного центра социального обслуживания населения Черлакского района» с целью профилактики буллинга в образовательной среде.	Январь - март 2025 г	Еремина О.С. психолог Митрофанова О.П. социальный педагог	Обучающиеся 8-11 класс ,классные руководители



	Вовлечение обучающихся в деятельность отряда «Юнармия»	2024-2025 уч.год	Минеева К.С. зам.директора по УВР	Юнармейцы
	Участие в проекте «Билет в будущее»	октябрь -май	Митрофанова О.П. соц.педагог, Еремина О.С. педагог - психолог	обучающиеся, участники проекта
	Разработка СИПРа на 2022-2023 уч.год ( 2 обучающихся)	До 30.09.2024	Еремина О.С. - педагог - психолог	Олигофренопедагоги, специалисты сопровождения детей ОВЗ
	Оформление комнаты психологической разгрузки для обучающихся ОВЗ	До 30.09.2024	Директор Терлюк И.В.	Еремина О.С...- педагог психолог;.
	Проведение планового заседания ППК	Апрель 2024 Сентябрь 2024 Ноябрь 2024	Педагог - психолог Еремина О.С..	Олигофренопедагоги
	1.Проведение внепланового заседания ППК	По необходимости	Педагог - психолог Еремина О.С.	Олигофренопедагоги, специалисты сопровождения детей ОВЗ
10. Управлять	Создание рабочей группы по координации	до 05.09.2024	Директор	Рабочая группа:

<p>программой с целью качественных изменений</p>	<p>участников программы</p>		<p>Терлюк И.В.</p>	<p>Еремина О.С. педагог-психолог, Митрофанова О.П.- социальный педагог Минеева К.С. -зам.дир.по УВР, Еремина О.С. - зам.дир по ВР., Моисеева У.В. председатель совета школы</p>
	<p>Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на педагогическом совете Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на совещании при директоре, (мониторинг реализации программы, корректировка мероприятий)</p>	<p>август 2025 г декабрь 2024 г</p>	<p>Директор Терлюк И.В.</p>	<p>Рабочая группа: Еремина О.С.- педагог-психолог, Митрофанова О.П.- социальный педагог Минеева К.С. -зам.дир.по УВР, Еремина О.С. - зам.дир по ВР., руководители МО, Моисеева У.В. -председатель совета школы</p>