Утверждено

Директор МБОУ «Новологиновская СОШ

им.Н.Н.Лукашова»

Большереченского района

 Омской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Терлюк

Программа профилактики
учебной неуспешности
МБОУ «Новологиновская СОШ им.Н.Н.Лукашова»

Программа профилактики учебной неуспешности»

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и | Цель: |
| задачи | Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности |
| программы | обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспеченияиндивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.Задачи: |

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.
3. Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
4. Сформировать банк информационных и методических

ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.

1. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.
2. Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников*.*
3. Внедрить систему наставничества (*учитель-учитель, учитель-ученик, ученик- ученик*) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
4. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
5. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в

школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые показатели |  | Индикатор | Текущ ее значен ие | Планируемые значения (с накопительным эффектом) |  |
| 2023 2024 2025 |
| **По направлению:** «Повышение профессионального мастерствапедагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организацииобразовательной деятельности со слабоуспевающими инеуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особымиобразовательными потребностями | 17% | 25% | 50% | 70% |  |
| Доля педагогических работников, включенных в педагогическиекоманды по технологии LS(и/или *в деятельность других**профессиональных обучающихся**сообществ педагогов*) | 40% | 45% | 55% | не менее 60% |
| Доля педагогических работников включенных в работу попрофилактике рисков учебнойнеуспешности обучающихся | 40% | 45% | 55% | 60% |
| Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающимиучениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банкинформационных и методических ресурсов (в том числе электронных). | 45% | 55% | 65% | не менее75% |
| Доля педагогических работников, применяющих вобразовательной деятельноститехнологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатови повышения мотивацииобучающихся (в т. ч. практик ЕМД) | 57% | 60% | 65% | не менее75% |
| Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении | 57% | 65% | 70% | не менее 80% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Доля педагогических работников, внедряющих технологии ипрактики ЕМД в образовательную деятельность | 50% | 55% | 65% | 75% |  |
| Доля педагогических работников, внедряющих эффективныеинструменты формирующегооценивания | 26% | 30% | 45% | 60% |
| **По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-7)** |
| Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (отчисла слабоуспевающих и неуспевающих) для которыхразработаныи реализованыиндивидуальные образовательныемаршруты | 34% | 45% | 65% | не менее 75% |
| Снижение доли обучающихся,в отношении которых имеетсярасхождение средневзвешенногобалла по результатам внешнихоценочных процедур исредневзвешенного балла порезультатам текущего ипромежуточного оценивания | на 5% ежегодно |
| Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (отчисла слабоуспевающих инеуспевающих) охваченныхдополнительным образованием, втом числе в рамках сетевоговзаимодействия | 45% | 55% | 65% | не менее 75% |
| Наличие действующихнаставнических пар по форме«учитель-ученик» | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Наличие действующихнаставнических пар по форме«ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Наличие банка данных одетях «группы риска». | ежегодное обновление |  |
| Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика,обществознание, история, физика) в общей численности программ/курсов внеурочнойдеятельности. | 23% | 25% | 30% | 35% |
| Наличие утвержденных программ дополнительного образования в центре ТР по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся. | 6 | 7 | 8 | не менее 8 |
| Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающихтрудности в обучении | - | имеется | имеется | имеется |
| **Направление «Работа с родителями» (задача 8)** |
| Доля реализованных ИОМ длядетей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных сродителями (законными представителями) обучающихся | 25% | 50% | 75% | 85% |
| Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебнойнеуспешности по уровнямобразования (НОО, ООО, СОО) | 3 | не менее 5 | не менее 5 | не менее 5 |
| **Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС») (задача 9)** |
| Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективноприменяющих мультимедийноеи интерактивноеоборудование, современные информационныересурсы в образовательнойдеятельности | 25% | 35% | 45% | 50% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Доля мероприятий, направленных на профилактику учебнойнеуспешности сиспользованием ресурсов/инфраструктуры Центровобразования «Т очка роста» отобщего количества проведенных профилактическихмероприятий | 7% | 10% | 15% | 20% |  |
| Наличие локальных нормативныхактов по организациипсихолого-педагогического сопровождения участниковобразовательных отношений (Положения о школьном ПИК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействиис учреждениями,оказывающими психологическуюпомощь детям и родителям и др.) | имеется | имееся | имеется | имеется |
| Методы сбора и обработки информации | С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:* использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной

информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);* сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;
* анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
* проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений

обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО,педагогами;* анализ диагностических карт, фокус-групповых исследований;
* посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
* рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
 |
| Сроки реализации программы | Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы |
| Меры/меро приятия по | **1** Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации |

|  |  |
| --- | --- |
| достижени ю цели и задач | образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»..В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального , информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутриучрежденческого / межшкольного обучения / стажировок / внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии LessonStudy) характер.1. Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса». **-**корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся;
* разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов;
* организация наставничества по форме «Учитель-ученик», «ученик-ученик»;
* разработка ИОМов для обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* внедрение педагогами в образовательную практику приемов формирующего оценивания;
* вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по направлениям РДШ, Юнармия, волонтерство.
* организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины;
* участие обучающихся в реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
1. **Мероприятия по направлению «Работа с родителями»**

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиа-проекты, рекомендации, памятки, буклеты . Организация «школа помощи родителям» (законным представителям) / консультационного центра/ службы поддержки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. Трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители.1. **Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС»)**

В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логистику их использования. Введение в школе логистики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием и интерактивными досками. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями), составление графика использования |

|  |  |
| --- | --- |
|  | оборудования для всех учителей школы. Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности), Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности. Введение ДОП В центре Точка роста по дизайну окружающей среды в школе. |
| Ожидаемы е конечные результаты реализации программы | 1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения

профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.1. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы

методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются намуниципальном/региональном уровнях.1. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 1 группы), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).
2. Обеспечено 60% включенность педагогов и специалистов

общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.1. Не менее 75% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 80% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
2. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного

обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.1. Разработаны ИОМ для 80% слабоуспевающих обучающихся на уровне ООО.
2. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3­х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
3. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) и обеспечено 80% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.
4. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик».
5. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешностиобучающихся.1. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.
2. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.
3. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.
4. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе.
5. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы.
6. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.
 |
| Исполните ли | Рабочая группа, в состав которой входят: директор Терлюк И.В., заместитель директора по УВР Минеева К.СЧ., заместитель директора по ВР Еремина О.С., педагог -психолог Еремина О.С.,социальный педагог Митрофанова О.П., руководители МО: Ушакова Е.А., Полинова Л.А., Изак В.И. |
| Приложение | План реализации программы профилактики учебной неуспешности» |

Приложение 1.

План реализации профилактики учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| 1. Обеспечитьповышение профессиональных компетенцийпедагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. | *Участие в муниципальных мероприятиях «Лестница профессионального успеха»* | Ноябрь 2022- апрель 2023 г | Заместитель директора поУВР Минеева К.С., рук МО: Изак В.И., Полинова Л.А., Ушакова Е.А. | Педагоги ОО (декабрь-апрель) |
| Проведение в еженедельном режиме Единогометодического дня | сентябрь 2022- апрель 2023 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С. | Педагоги школы |
| Диагностика профессиональных затрудненийпедагогов | октябрь - ноябрь 2022 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С. | Педагоги школы |
| Разработка плана-графика КПК в соответствии с профессиональными затруднениями | сентябрь - октябрь 2022 | Заместитель директора по УВР Минеева К.С. | Педагоги школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 2. Обеспечитьвнедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО. | Создание годичной команды педагогов, работающих по кураторской методике | сентябрь 2022 | Заместитель директора по УВР Минеева К.С. | Бороздина А.В., Бондаренко М.М., Опрышко Н.В. |
| Разработка модели взаимодействия двух ОО, входящих в муниципальную триаду школ (МБОУ «Татарская СОШ» и МБОУ «Краснооктябрьская СОШ») по внедрению методических практик ЕМД | сентябрь 2022 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С | Педагогические коллективы ОО (МБОУ «Татарская СОШ» и МБОУ «Краснооктябрьская СОШ») |
| Создание базы данных педагогов, входящих в муниципальные АУП | сентябрь - октярь | Зам.дир.по УВР Минеева К.С. | Педагоги школы |
| Создание годичной команды педагогов, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания.Разработка плана работы годичной команды. | сентябрь- октябрь 2022 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С., Ушакова Е.АВ. -учитель начальных классов. | Педагоги школы |
| 3. Обеспечить 60%включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. | Создание годичной команды педагогов по отработке типичных затруднений по итогам ВПР,регионального мониторинга. | ноябрь 2022- апрель 2023 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С | Педагоги школы |
| Разработка ИОМ обучающихся по по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся по итогам ВПР- осень 2022. | до 15 ноября 2022г | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С | Педагоги - предметники 5-9 классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Сформироватьбанк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка. | Выполнение технического задания РИП -ИнКО (Проектирование и запись видеозанятия (фрагмента) урока на основе программы обновленного ФГОС НОО и УМК по предмету (русский язык)) | до 28.10.2022 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С Рук МО нач.кл Ушакова Е.А. | Учителя начальных классов |
| Пополнение Банка Лучших педагогических практик | в течение года | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С Рук МО нач.кл Ушакова Е.А. | Педагоги школы |
| 5. Обеспечитьиндивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования. | Разработка ИОМов для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ВПР | После проведенияВПР | Зам.дир по УВР –Минеева К.С. | Педагоги - предметники |
| Корректировка и утверждение ИОМов (СИПР) для детей ОВЗ с УО (Вариант 2) | до 30.09.2022 | Педагог - психолог Еремина О.С.Зам.дир по УВР –Минеева К.С. | Социальный педагог: Митрофанова О.П. |
| Организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины и своевременную консультативную помощь родителям и обучающимся, имеющим трудности в обучении; | 1 раз в четверть | Соц. Педагог – Митрофанова О.П.. | Педагоги - предметники, кл.рук |
| 6. Формированиеположительного | Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов информатика, география, русский язык, | До 01.09.2022 | Зам.дир. по ВР Еремина О.С. | ПедагогиМанжелей А.М., Полинова Л.А., Иванова В.К. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отношения к учению у неуспевающих школьников | литература. |  |  | Иванова В.К. |
| Подготовка и участие в отборочном тестировании в «Школу одаренных детей» | До 15.09.2022 | Зам.дир. по УВР Минеева К.С. | Педагоги - предметники, обучающиеся |
| 7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении | Проведение школьного конкурса по работе наставнических пар по форме «Учитель-ученик» по направлению «Развитие таланта» | Апрель 2022 | Зам.дир. по УВР Минеева К.С., Зам.дир по ВР – Еремина О.С.. | Педагоги - предметники, обучающиеся |
| Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-учитель» (5 пар) | сентябрь - октябрь 2022 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С | Педагоги школы  |
| Разработка программ деятельности наставническихпар «учитель-ученик» (5 пар) | сентябрь - октябрь 2022 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С | Педагоги школы |
| Разработка программ деятельности наставнических пар «ученик-ученик» (5 пар) | сентябрь - октябрь 2022 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С | Педагоги школы |
| 8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в | Проведение «Дня открытых дверей» | апрель 2023 | Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С. | Педагоги школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. |  |  |  |  |
| Привлечение Комплексного центра социального обслуживания населения Большереченского района с целью психологической поддержки детей и их родителей;* реализация программы межведомственной

профилактической работы с семьей, состоящей в банке СОП;* составление актов обследования жилищных условий
 | в течение учебного года | Социальный педагог – Митрофанова О.П.. психолог – Еремина О.С. | Классный руководители |
| Формирование совместных школьных традиций:* фестиваль «Радуга талантов»
* День защиты детей
* «Масленица»

-военно-патриотическая игра «Зарница»Акция «Бессмертный полк» | Май 2023 гМай 2023 гФевраль-март 2023Февраль 2023 гМай 2023 | Управленческая команда: Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С | Зам.дир. по ВР – Еремина О.С. председатель совета школы – Моисеева У.В..Обучающиеся 1-11 классов, родительские комитеты классов |
| Реализация школьного проекта по работе сродителями в рамках пролонгации проекта«Навстречу друг другу»: | До 21.05.2022 | .Управленческая команда: Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С Зам.дир. по ВР – Еремина О.С.. | Творческая группа педагогов (приказ директора): зам. дир. по УВР –Минеева К.С., соц.педагог -Митрофанова О.П., психолог – Еремина О.С..Родители(законные представители) обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - Мониторинг выявления удовлетворенностиродителей/законных представителей качествомобразования; | октябрь - ноябрь 2022, апрель 2023 | Зам.дир. по ВР – Еремина О.С.Зам.дир. по УВР – Минеева К.С. | Родители (законные представители), обучающиеся |
|  | - Участие родителей/законных представителей в досуговых и культурно-массовых мероприятий: «Волейбольный турнир», «Интеллектуальныетурниры», «Спортивные старты»; | с 01.09.2022 г­30.06.2023 г | - учитель физической культуры, Трофимиова Д.Ш., Гергенрейдер З.А.. - учитель истории | Родители(законные представители), обучающиеся |
|  | - Участие родителей в ежемесячном мероприятии «Открытая школа»: посещение уроков, занятий ВУД и ДОП | Каждая первая среда месяца | Зам.дир. по УВР – Минеева К.С. зам.дир. по ВР – Еремина О.С. | Родители(законные представители) |
|  | Систематическое информирование родителей орезультатах обучения:-издание школьной газеты «Школьный вестник»- родительский всеобуч-обновление информации на школьном сайте | 1 раз в месяц1 раз в четверть1 раз в три дня | Управленческая команда: директор Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С зам.дир. по ВР – Еремина О.С.. | Классные руководители, родители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. Обеспечитьповышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения. | Внутришкольный мониторинг примененияпедагогическими работниками мультимедийного и интерактивного оборудования, современныхинформационных ресурсов в образовательной деятельности | февраль 2023 | директор Директор Терлюк И.В. Заместитель директора поУВР Минеева К.С зам.дир. по ВР – Еремина О.С. | Педагогические работники |
| Внутришкольный мониторинг проведениямероприятий, направленных на профилактикуучебной неуспешности с использованием ресурсов/ инфраструктуры Центра «Точка роста» | декабрь 2022, июнь 2023 | рук.Центра «Точка роста» Алеева Л.Р. | Алеева Л.Р. педагог-организатор Центра «Точка роста» |
| Внутришкольный мониторинг проведениямероприятий, направленных на профилактикуучебной неуспешности в ОО | декабрь 2022, июнь 2023 | ДиректорТерлюк И.В. | Зам.дир по УВР Минеева К.С., Митрофанова О.П. - социальный педагог, Еремина О.С. - педагог -психолог, Крылова Н.В.. - старшая вожатая,. |
| Проведение мониторинга эффективности работы школьной службы примирения; | декабрь 2022 | Директор Терлюк И.В.. | Еремина О.С. зам.директора по ВР |
| Анкетирование (5-11 класс) на предмет выявления конфликтных ситуаций и буллинга средиобучающихся | ноябрь 2022 г Март 2023 г | Еремина О.С.психолог | Обучающиеся |
| Привлечение БУ «Комплексного центра социального обслуживания населения Черлакского района» с целью профилактики буллинга в образовательной среде. | Январь - март 2023 г | Еремина О.С. психолог Митрофанова О.П. социальный педагог | Обучающиеся 8-11 класс ,классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вовлечение обучающихся в деятельность отряда «Юнармия» | 2022-2023 уч.год | Минеева К.С. зам.директора по УВР | Юнармейцы |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | октябрь -май | Митрофанова О.П. соц.педагог, Еремина О.С. педагог - психолог | обучающиеся, участники проекта |
| Разработка СИПРа на 2022-2023 уч.год ( 2 обучающихся) | До 30.09.2022 | Еремина О.С. - педагог - психолог | Олигофренопедагоги, специалисты сопровождения детей ОВЗ |
| Оформление комнаты психологической разгрузки для обучающихся ОВЗ | До 30.09.2022 | Директор Терлюк И.В. | Еремина О.С...- педагог психолог;. |
| Проведение планового заседания ППК | Апрель 2022Сентябрь 2022Ноябрь 2022 | Педагог - психолог Еремина О.С.. | Олигофренопедагоги |
| 1.Проведение внепланового заседания ППК | По необходимости | Педагог - психолог Еремина О.С. | Олигофренопедагоги, специалисты сопровождения детей ОВЗ |
| 10. Управлять | Создание рабочей группы по координации | до 05.09.2022 | Директор | Рабочая группа: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| программой с целью качественных изменений | участников программы |  | Терлюк И.В. | Еремина О.С. педагог-психолог, Митрофанова О.П.- социальный педагог Минеева К.С. -зам.дир.по УВР, Еремина О.С. - зам.дир по ВР., Моисеева У.В. председатель совета школы |
| Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на педагогическом совете Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на совещании при директоре, (мониторинг реализации программы, корректировка мероприятий) | август 2023 гдекабрь 2022 г | Директор Терлюк И.В. | Рабочая группа: Еремина О.С.- педагог-психолог, Митрофанова О.П.- социальный педагог Минеева К.С.-зам.дир.по УВР, Еремина О.С. - зам.дир поВР., руководители МО, Моисеева У.В. -председатель совета школы |