

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новологиновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Николаевича Лукашова»»
Большереченского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Новологиновская СОШ им.
Н.Н.Лукашова»»
Большереченского района Омской области

УТВЕРЖДЕНО

Приказом _____ директора
МБОУ «Новологиновская СОШ
им.Н.Н.Лукашова»
Большереченского района Омской области
Терлюк И.В. _____

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новологиновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Николаевича Лукашова»
Большереченского муниципального района Омской области за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новологиновская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Николая Николаевича Лукашова"

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 646697

4.2. область: Омская

4.3. район Большереченский

4.4. населенный пункт: село Новологиново

4.5. улица Береговая

4.6. дом/корпус: 57

4.7. телефон: 8(381)6935549

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

646697 Омская область, Большереченский район, село Новологиново, улица Советская, д.57

646697 Омская область, Большереченский район, д. Секменево, ул. Береговая, 65

646697 Омская область, Большереченский район, д. Чеплярово, ул. Береговая, 67

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Дошкольного образования

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования

Дополнительного образования

9. Банковские реквизиты:

Банк: Отделение Омск г. Омск

БИК: 045209001

Р\с: 40701810800001190483

Л\с: 504220298

10. Учредители:

Администрация Большереченского муниципального района Омской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Большереченского муниципального района Омской области осуществляет Комитет по образованию Администрации Большереченского муниципального района Омской области. Функции и полномочия собственника имущества Школы в соответствии с муниципальными правовыми актами осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Большереченского муниципального района Омской области.

11. Электронный адрес ОУ: novsosh@gmail.com

12. Адрес сайта ОУ: <https://sh-novologinovskaya--bolsherechenskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по осн. месту работы	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
						А	П	А	П
1	Директор	Директор	Терлюк Ирина Викторовна	Общее руководство	Высшее	15	28	соответствие	1
2	Зам. Директора по УВР	Зам. Директора по УВР	Минеева Ксения Сергеевна	Учебно-воспитательный процесс	Высшее	2	15	соответствие	1
3	Зам. Директора по ВР	Зам. Директора по ВР	Еремина Олеся Сергеевна	Воспитательный процесс	Высшее	1	9	соответствие	1

III. Нормативно - правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия	№	Регистрационный номер	Дата выдачи	Дата окончания срока действия	Кем выдана
55Л01	0000646	10-п	13.01.2015	бессрочно	Министерство образования Омской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия	№	Регистрационный номер	Дата выдачи	Дата окончания срока действия
55А01	0000782	157-п	13.10.2015	09.06.2024 г.

3. **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 07.08.2017 год

4. **Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации 2020 год

5. **Образовательная программа учреждения:** принята 13.09.2017 года протокол педсовета № 2, утверждена приказом директора ОУ 15.09.2017 года.

6. **Договор с учредителем:** дата подписания договора: 1980 год

7. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 55 №0011695269 дата регистрации 29.11.2002 год

8. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 55 №001696095 дата регистрации 22.12.1995

9. Основные локальные акты учреждения:

- Устав школы
- Программа развития

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» на 2022-2023 уч.г., 2023 – 2024 уч.г.

- Положение о порядке приёма обучающихся
- Положение о Совете школы

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила поведения обучающихся

Положение о Педагогическом совете

Положение о Методическом совете

Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Положение о промежуточной аттестации

Положение о внутришкольном контроле

- СПоложение о переводе и отчислении обучающихся
- ЛПоложение о классном руководителе
- СПоложение о поощрениях и взысканиях
- ЛПоложение о методическом объединении учителей
- СПоложение об учёте неблагополучных семей и учащихся
- ЛПоложение о школьной предметной неделе
- ЛПоложение о Совете по введению ФГОС
- ЛПоложение об отраслевой системе оплаты труда работников
- СИнструкции по правилам техники безопасности
- ЛДолжностные инструкции, приказы и распоряжения директора школы
- СРасписания и графики

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

- СПУ ФСБ России по Омской области (соглашение о сотрудничестве и шефских связях).
- СОмский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина (договор о сотрудничестве).

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. - дневная учебная неделя (при 6 дневной рабочей недели): 1- 11 классы,

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: нет

1.4. **Начало занятий I-й смены:** 8.30ч. **Окончание занятий I-й смены:** 14.35ч.

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 40 (мин.) (1 четверть - 30 минут), во 2-4 классах 40(мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				I ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1 -я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1
Классы-комплекты	5				6					1	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	18	18	17	16	20	6	10	13	14	3	7
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: Л.Занков(1), Н.Виноградова (2), др.)	УМК «Школа России»									Универсальный профиль	
Классы - комплекты	5				6					1	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной программе	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2021 г.		на конец 2022 г.		на конец 2023г.	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
2	Справка МСЭ об инвалидности	2	Справка МСЭ об инвалидности	2	Справка МСЭ об инвалидности

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Количество обучающихся по формам получения образования:						
Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во			Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		
		всего	занимаю - щихся	%			всего	занимаю - щихся	%
Основы финансовой грамотности	8	19	19	100	Русское правописание: орфография и пунктуация	10	3	3	100
Практикум по решению задач (математика)	9	10	10	100	Физика в задачах и экспериментах	10	3	2	67
					Русское правописание: орфография и пунктуация	11	7	7	100

					Сочинение на литературную тему	11	7	7	100
					Решение задач по органической химии	11	7	2	29
					Практикум по решению задач (математика)	11	1	1	100
					Алгоритмизация и программирование	11	7	1	14
					Человек и общество	11	7	4	57
Всего по ОУ:	2	27	27	100		2	10	10	100

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории	
Всего по ОУ	23	0	3	0	0	0	1	15	7	0	0
Начального общего образования	4	0	1	0	0	0	0	4	1	0	0
Основного общего образования	14	0	0	0	0	0	1	8	4	0	0
Среднего (полного) общего образования	15	0	0	0	0	0	1	9	6	0	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Еремина Олеся Сергеевна (педагог-психолог)	0,75	1	6 года
2	Полинова Людмила Александровна (социальный педагог)	0,75	1	2 года 4 месяца
3	Трофимова Джамиля Шамильевна (учитель-логопед)	0,5	1	1 год

3 .Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	5	5	0	5	1	1	0	-
Русский язык и литература	2	2	0	2	0	0	0	-
Иностранный язык	2	2	0	2	0	1	0	-
Математика	1	1	0	1	0	0	0	-
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	0	0	0	-
История и обществознание	1	1	0	1	0	0	0	-
Биология	1	1	0	1	0	0	0	-
Химия	1	1	0	0	0	0	0	-
Физика	1	1	0	1	0	1	0	-
География	1	1	0	0	0	1	0	-
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	-
Физическая культура	1	1	0	1	0	1	0	-
Музыка	1	1	0	1	1	0	0	-
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	-
Всего по ОУ	20	20	0	19	2	5	0	-

4 .Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Должность/совмещение/предмет	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Награды	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)	Год
Аллямова Зарина Ирековна	НОО, ООО	Учитель	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2015 год, история и обществознание		1 категория	Навыки XXI века (3 модуля) Развитие эмоционального интеллекта при обучении искусству в основной школе	2019 2020
Немков Кирилл Максимович	ООО, СОО	Препод. ОБЖ	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2010				
Бархатова Наталья Константиновна	НОО, ООО	Учитель/ немецкий язык	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 1981 год, немецкий и английский языки	Грамота МО и науки РФ, 2012	Соответствует	Цифровая трансформация образовательных программ общего образования по иностранному языку, русскому языку и литературе	2020
Власова Наталья Викторовна	НОО	Учитель начальных классов	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2006 год, русский язык и литература		1 категория	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	2019 2020

Гергенрейдер Зифа Ахметовна	НОО, ООО, СОО	Учитель/ история, ОЗ, ОРКСЭ	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 1986 год, история, обществознание, право		1 категория	Основы методики применения дистанционных образовательных технологий Организация деятельности педагогических работников по классному руководству Объективность контрольнооценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию	2018 2020 2020
Еремина Олеся Сергеевна	ДО, ООО	Воспитатель/ педагог- психолог	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2015 год, педагогика и психология		Соответствует	Образовательная деятельность в ДО: как ее организовать Преобразование школьной среды с учётом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	2018 2019 2020
Зуйкова Тамара Анатольевна	ООО, СОО	Старшая вожатая/ учитель/ химия, биология, искусство, ОДНКНР	Высшее, Омский филиал Алтайского института культуры, 1993 год, библиотековедение и библиография; <u>Переподготовка:</u> ЧОУДПО "Институт новых технологий в образовании", химия, 2015, биология, 2016		Соответствует	-	-
Иванов Валерий Дмитриевич	НОО, ООО	Учитель/физическая культура	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 1989 год, история и обществознание		1 категория	Реализация современных образовательных технологий учителем физической культуры для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО	2019

Иванова Валентина Климентьевна	ООО, СОО	Учитель/ русский язык, литература	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 1988 год, русский язык и литература	Грамота МО ОО, 1996	1 категория	Основы методики применения дистанционных образовательных технологий Цифровая трансформация АООП для обучающихся с ОВЗ	2018
						Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении русскому языку и литературе	2019
						"Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) (русский язык)" Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	2020
							2020
Изак Виолетта Ивановна	НОО, ООО, СОО	Учитель/ немецкий язык	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2003 год, филология, <u>Переподготовка:</u> ЧОУДПО "Институт новых технологий в образовании", немецкий язык, 2016		1 категория	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС; Как начать и как завершить урок по ФГОС	2018
Крылова Ирина Геннадьевна	ООО, СОО	Директор школы/ учитель/ биология	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 1990 год, география и биология	Грамота МО и науки РФ, 2013	1 категория	Основы методики применения дистанционных образовательных технологий Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя при обучении биологии	2018
						Методическое сопровождение организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2019
						Навыки 21 века: содержание и технологии достижения	2019
							2020
Крылова Надежда Владимировна	НОО	Учитель начальных классов	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2014 год, педагогика и психология		1 категория	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	2019
							2020
Минеева Ксения Сергеевна	ООО, СОО	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2014		1 категория	Реализация ДО в образовательной организации Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС при обучении иностранному языку	2017
						Цифровая трансформация образовательных программ общего образования по иностранному языку, русскому языку и литературе	2018
							2020
Митрофанова Ольга Петровна	ДО	Воспитатель/м.уз. руководитель	Среднеспециальное, Тарский педагогический колледж, 2002 год, социальная педагогика		1 категория	Обновление деятельности педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО	2018
Отраднава Ирина Майлуллоевна	НОО	Учитель начальных классов	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2011 год, бакалавр педагогики	Грамота МО ОО, 2014	1 категория	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО Навыки XXI века (1 модуль) Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	2019
							2020
							2020
Савченко Вероника Владимировна	ДО	Воспитатель	Среднеспециальное, Тарское педучилище, 2019 год, воспитатель детского сада		Соответствие	-	

Терлюк Ирина Викторовна	ООО, СОО	Учитель математики	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 1999 год, математика	1 категория	Образовательные технологии, обеспечивающие достижения	2019
					планируемых результатов при обучении математике, физике, информатике в соответствии с ФГОС Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) (математика) Технология работы со	2020
					школьниками с девиантным поведением	2020
Тухтаметова Бивинур Сабировна	НОО	Учитель начальных классов	Среднеспециальное, Тарское педагогическое училище, 1991 год, дошкольное воспитание	1 категория	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	2019 2020
Ушакова Елена Александровна	НОО	Учитель начальных классов	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 1986 год, учитель начальных классов	Соответствует	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности в соответствии с ФГОС НОО Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	2019 2020

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: «Совершенствование методов и приемов работы учителя, направленных на повышение качества образования учащихся»

2. Количество методических объединений в ОУ:

№	МО	Руководитель	Количество педагогов
1	Учителей начальных классов	Отраднава И.М.	10
2	Учителей филологов	Изаков В.И.	4
3	Учителей гуманитарного цикла	Гергенрейдер З.А.	6
4	Учителей математики	Терлюк И.В.	3

3 .Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения: соответствует

4 .Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня: нет
- регионального уровня: нет
- федерального уровня: нет
- международного уровня: нет

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати: да
- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс: нет

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня:
 - районные методические объединения учителей предметников;
 - подготовка к ГИА
- стажировочные площадки

- регионального уровня:

- вебинары;
- ВКС
- НПК

- федерального уровня: нет

- международного уровня: нет

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня: нет

- регионального уровня: нет

- федерального уровня: нет

- международного уровня: нет

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня:

№	Наименование	Результат участия	Участники
1.	Конкурс «Самый классный классный»	1 место	Минеева К.С.
2.	Конкурс «Думай глобально - действуй локально 2023»	1 место в номинации «Лучшая разработка»	Отраднава И.М.

- регионального уровня:

№	Наименование	Результат участия	Участники
1.	Конкурс «Учитель будущего»	Сертификаты	Терлюк И.В., Голодаева В.Н., Иванова В.К.
2.	Речной форум	Сертификаты	Шихов А.Н., Еремина О.С.
3.	Педагогический марафон	Сертификаты	Отраднава И.М., Власова Н.В., Голодаева Е.Н. (как слушатели)
4.	Педагог психолог 2020	Сертификат	Еремина О.С.
5.	Акция «Боевой листок»	Сертификат	8 листов
6.	Онлайн-олимпиада учителей-предметников с международным и межрегиональным участием в рамках деятельности Международного методического центра «Академии педагогического мастерства: навыки XXI века» (информатика, ИЗО, немецкий язык, технология)	Сертификат	Голодаева Е.Н., Еремина О.С., Изак В.И., Шихов А.Н. (прошел в следующий этап)
7.	Телекоммуникационный проект по теме: «Конструируем урок в малокомплектном классе»	Сертификат	Голодаева Е.Н.

	для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС»		
8.	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» <ul style="list-style-type: none"> заочное участие в конференции - публикация статей в сборнике конференции (3 педагога) 	Публикация в сборнике	Голодаева Е.Н., Иванова В.К., Отраднава И.М.
9.	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего» <ul style="list-style-type: none"> участие в виртуальных круглых столах (7 педагогов (воспитатели, нач. кл., учителя предметники)) 	-	Голодаева Е.Н., Голодаева В.Н., Терлюк И.В., Иванова В.К., Отраднава И.М., Еремина О.С., Гергенрейдер З.А.

- федерального уровня:

№	Наименование	Результат участия	Участники
1.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Rybakov Foundation Teacher's Lab» («Библиотека современного учителя»)	Сертификат	Голодаева Е.Н.
2.	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (г. Москва). Статья педагога - психолога в сборник «Особенности работы социального педагога с детьми и семьями в образовательной организации».	Сертификат	Еремина О.С.
3.	Марафон Большого онлайн - фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Сертификаты	Еремина О.С., Митрофанова О.П.
4.	Проект «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет». Лучшая практика по реализации ФГОС ДО	Сертификат	Еремина О.С.

- международного уровня: нет

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа дошкольного образования

Общеобразовательная программа начального общего образования

Общеобразовательная программа основного общего образования

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

Партнеры по дистанционному образованию	Модули	Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
Чепляровская ООШ (Новологиновская СОШ)	Алгебра, геометрия, русский язык, литература, ОЗ, родной язык/родная литература, английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык (английский)	3	4,5,9	100
Чепляровская ООШ (Почекуевская СОШ)	физика	42	7-11	100
ИТОГО	х	45	х	100

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ:

№ п/п	Наименование кружка	ФИО педагога	Кол- во часов	Кол-во обучающихся
1.	Школьная газета	Еремина Олеся Сергеевна	1	15
2.	Юный краевед	Ушакова Елена Александровна	1	15
3.	Волейбол/Баскетбол	Манжелей Александр Максимович	2	15
4.	Лыжи	Немков Кирилл Максимович	2	15
5.	Отряд «Юнармеец»	Еремина Олеся Сергеевна	2	15
6.	Мой выбор	Иванова ВалентинаКлиментьевна	1	15
7.	Творческая мастерская	Аксентьева Татьяна Николаевна	1	15
8.	Юный агроном	Отраднава Ирина Майтулловна	1	15
9.	Вокал	Савченко Вероника Владимировна	1	15
10.	Бисероплетение	Еремина Олеся Сергеевна	1	15
			13 ч.	

Платные образовательные услуги: нет

VIII. Результативность образовательного процесса

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий:

Начальное общее образование

1. *Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2020/21уч. год		2021/22 уч. год		2022/23 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	11	100	7	100	18	100
Количество обучающихся на конец учебного года	11	100	7	100	18	100
Из них: переведены в 5 класс	11	100	7	100	18	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	6	55	3	43	10	55,56
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. *Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:*

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты <i>тестирования</i> образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	7	Русский язык	100	71,6	-	-	-	-
		Математика	100	69	-	-	-	-
		Литературное чтение	100	91,6	-	-	-	-
		Окружающий мир	100	100	-	-	-	-
		Физич. культура	100	100	-	-	-	-
		Изобр. искусство	100	100	-	-	-	-
		Музыка	100	100	-	-	-	-
		Технология	100	100	-	-	-	-
		Иностр.язык	100	87,7	-	-	-	-
		Средние значения		100	72,12	-	-	-

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса
				Теоретич. часть % выполнения	Практич. часть % выполнения		
Русский язык	685	685	100	100	100	Полное	Нет
Родной язык	35	35	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение на родном языке	35	35	100	100	100	Полное	Нет
Математика	478	478	100	100	100	Полное	Нет
Литературное чтение	513	513	100	100	100	Полное	Нет
Окружающий мир	214	214	100	100	100	Полное	Нет
Физич. культура	376	376	100	100	100	Полное	Нет
Изобр. искусство	137	137	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	137	137	100	100	100	Полное	Нет
Технология	137	137	100	100	100	Полное	Нет
Иностр. язык	208	208	100	100	100	Полное	Нет
ОРКСЭ	35	35	100	100	100	Полное	Нет
Итого:	3085	3085	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение по завершению реализации ОП	308,5	308,5	100	100	100		

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		2022/23 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	100	21	100	7	100
Количество выпускников на конец учебного года	9	100	21	100	7	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	19	90	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	10	0	0
окончили 9 классов	7	77	19	90	7	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0

окончили на “4” и “5”	2	22	6	29	1	14
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	2	22	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. *Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:*

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты ГИА		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019 - 2020	21	Русский язык	100	29				
		Литература	100	57				
		Иностранный	100	57				
		Вт. иностранный	100	100				
		Математика	100	57				
		Информатика	100	57				
		История	100	71				
		Обществознание	100	71				
		Биология	100	43				
		Физика	100	71				
		Химия	100	43				
		ОБЖ	100	100				
Физ. культура	100	100						
География	100	100						

3. *Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:*

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	Всего	%	всего	%
2020-2021 уч.год	9	1	0			77	9	100
2021-2022 уч.год	14	1	0			100	14	100
2022-2023 уч.год	11	2	0			100	11	100

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (часов)	Факт (часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	732	732	100	100	100	Полное	Нет
Литература	452	452	100	100	100	Полное	Нет
Родной язык	85	85	100	100	100	Полное	Нет
Родная литература	89	89	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык	522	522	100	100	100	Полное	Нет
Второй иностранный язык	174	174	100	100	100	Полное	Нет
Математика	350	350	100	100	100	Полное	Нет
Алгебра	312	312	100	100	100	Полное	Нет
Геометрия	208	208	100	100	100	Полное	Нет
Информатика	139	139	100	100	100	Полное	Нет
История	348	348	100	100	100	Полное	Нет
ОЗ	139	139	100	100	100	Полное	Нет
География	278	278	100	100	100	Полное	Нет
Физика	242	242	100	100	100	Полное	Нет
Химия	138	138	100	100	100	Полное	Нет
Биология	243	243	100	100	100	Полное	Нет
Музыка	140	140	100	100	100	Полное	Нет
ИЗО	105	105	100	100	100	Полное	Нет
Технология	245	245	100	100	100	Полное	Нет
Физ.культура	383	383	100	100	100	Полное	Нет
ОБЖ	104	104	100	100	100	Полное	Нет
Итого:	5462	5462	100	100	100	Полное	Нет
Среднее значение по завершению реализации ОП	297	297	100	100	100	Полное	Нет

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		2022/23 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3	100	3	100	1	100
Количество выпускников на конец учебного года	3	100	3	100	1	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	1	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	3	100	3	100	1	100
окончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	2	67	1	33	0	0
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0

2. *Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года*

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Ср. балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
<i>2018 год</i>						
Русский язык	3	67	1	2		
Математика Б	3	4	3			
Математика П	3	41	3			1
Обществознание						
Литература						
Физика	3	44	2			1
Химия						
Биология						
История						
География						
Английский язык						
Немецкий язык						
Информатика и ИКТ						
<i>2019 год</i>						
Русский язык	3	67		1		
Математика Б	1	3				
Математика П	2	42				
Обществознание	2	36				2
Литература						
Физика						
Химия	1	72	1			
Биология	1	76	1			
История						
География						
Английский язык						
Немецкий язык						
Информатика и ИКТ						
<i>2020 год</i>						
Русский язык	1	66				
Математика Б						
Математика П						
Обществознание	1	57				
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
История	1	56				
География						
Английский язык						
Немецкий язык						
Инф.и ИКТ						

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2017-2018 уч.год	3	2	2	1	0	3	100	3	100
2018-2019 уч.год	3	1	1	2	0	3	100	3	100
2019-2020 уч.год	1	1	1	0	0	0	100	1	100

Набор учащихся в 10 классы продолжает оставаться нестабильным. Это связано с увеличением количества учащихся, поступающих в ССузы.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Было	11	10	14	9	19	7
СУЗы	5 (45%)	7 (70%)	10 (72%)	5 (56%)	10 (53%)	4(57%)
Пришло в 10 класс	6	3	4	1	8	3

Что касается трудоустройства учащихся 11 класса:

№	ФИО	Место поступления
1.	Карандей Степан Петрович	Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре Специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Квалификация: Право и история

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12) классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	69	69	100	100	100	Полное	Нет
Литература	207	207	100	100	100	Полное	Нет
Родной язык	34	34	100	100	100	Полное	Нет
Родная литература	35	35	100	100	100	Полное	Нет
Иностранный язык	207	207	100	100	100	Полное	Нет
Математика	414	414	100	100	100	Полное	Нет
Информатика	69	69	100	100	100	Полное	Нет
История	138	138	100	100	100	Полное	Нет
ОЗ	138	138	100	100	100	Полное	Нет
Право	69	69	100	100	100	Полное	Нет
География	69	69	100	100	100	Полное	Нет
Физика	138	138	100	100	100	Полное	Нет
Астрономия	35	35	100	100	100	Полное	Нет
Химия	69	69	100	100	100	Полное	Нет
Биология	69	69	100	100	100	Полное	Нет
Физ.культура	207	207	100	100	100	Полное	Нет
ОБЖ	104	104	100	100	100	Полное	Нет
Итого:	2346	2346	100	100	100	Полное	Нет

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1		Технология работы со школьниками с девиантным поведением, 2020г., ИРООО
Педагог-организатор								
Педагог дополнительного образования								
Классный руководитель	12	11	1		1	9	2	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 2020 г., ИРООО Организация деятельности педагогических работников по

								классному руководству, 2020 г., Единый урок
Социальный педагог	1	1					1	
Педагог-психолог	1	1					1	

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека	Музыкальный центр, ноутбуки, аудиодиски			1.Разработка классных часов и внеклассных мероприятий: Урок мира; Урок памяти; Уроки мужества: «Солдатами не рождаются» У войны не женское лицо»	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» Соревнования по военноприкладному многоборью. Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства. Встречи с Сотрудниками ПУ ФСБ России по Омской области
Духовнонравственное	13	Учебные кабинеты, мастерская				«С любовью к вам, Учителя!» Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Акции «Весенняя неделя добра», акция «Покорми птицу зимой»
Профориентационное, трудовое	1	Кабинеты, актовый зал				День самоуправления, проведение профессиональных проб, работа на пришкольном участке.
Культурно-массовое	1	Актовый зал				Праздник Осени. Новогодние и рождественские представления. Бал - маскарад Неделя детской книги Последний звонок. Выпускной бал
Художественно-эстетическое						Выставка творческих работ из природного материала Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурсы к 8 марта, Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	1	Спортивный зал, школьный стадион				Осенний легкоатлетический кросс. Соревнования по баскетболу среди 5-11 классов.. Соревнования по разборке и сборке учебного автомата. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. Игры для младших школьников «Зимние забавы». Дни Здоровья.
Научно-исследовательское		Учебные кабинеты				Подготовка работ на научно-практическую конференцию, предметные

						недели
Формирование традиций, традиционная народная культура		Учебные кабинеты				День народного единства «Три цвета флага Российского», осенние посиделки, рождественские гадания, День русского языка.

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Степень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2017-2018 уч.год	5	5	4	4	4	4	4	
	2018-2019 уч.год	5	5	4	4	5	5	4	
	2019-2020 уч.год	4	3	3	2	5	4	3	
II	2017-2018 уч.год	3	3	3	3	4	4	4	
	2018-2019 уч.год	4	4	3	3	4	4	6	
	2019-2020 уч.год	4	3	3	2	5	3	3	
III	2017-2018 уч.год	4	4	5	5	4	4	5	
	2018-2019 уч.год	4	4	4	4	4	4	5	
	2019-2020 уч.год	5	3	5	2	4	2	3	

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): НОУ «Поиск»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
 - количество участников конференций НОУ: 3
 - муниципального уровня: 3
 - регионального уровня: 1
 - федерального уровня: 0
 - международного уровня: 0

6. Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование кружка	ФИО педагога	Кол- во часов	Кол-во обучающихся
1.	Школьная газета	Еремина Олеся Сергеевна	1	15
2.	Юный краевед	Ушакова Елена Александровна	1	15
3.	Волейбол/Баскетбол	Иванов Валерий Дмитриевич	2	15
4.	Лыжи	Иванов Валерий Дмитриевич	2	15
5.	Отряд «Юнармеец»	Иванов Валерий Дмитриевич	2	15
6.	Мой выбор	Голодаева Вера Николаевна	1	15
7.	Творческая мастерская	Аксентьева Татьяна Николаевна	1	15
8.	Юный агроном	Отраднава Ирина Майтуллоевна	1	15
9.	Вокал	Савченко Вероника Владимировна	1	15
10.	Бисероплетение	Еремина Олеся Сергеевна	1	15
			13 ч.	

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2017/18 уч. год		2018/19 уч. год		2019/20 уч. год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе	0	0	0	0	0	0
Занятия в предметных кружках: вне школы	0	0	0	0	0	0
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе	89	68	107	82	139	98
Получение дополнительных образовательных услуг: вне школы	0	0	0	0		
Занятия в спортивных секциях: в школе	47	36	53	40	47	30
Занятия в спортивных секциях: вне школы	0	0	0	0	0	0
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе	42	32	54	41	113	81
Участие в детских и юношеских объединениях: вне школы	0	0	0	0	0	0
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2017-2018 уч.г.	0	0	0	0	0	0
	2018-2019 уч.г.	0	0	0	0	0	0
	2019 - 2020 уч.г.	0	0	0	0	0	0
II	2017-2018 уч.г.	0	0	0	0	0	0
	2018-2019 уч.г.	0	0	0	0	0	0
	2019 - 2020 уч.г.	0	0	0	0	0	0
III	2017-2018 уч.г.	0	0	0	0	0	0
	2018-2019 уч.г.	1	9% (3 чел)	0	0	0	0
	2019 - 2020 уч.г.	0	0	0	0	0	0

X. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2017/18 уч.год	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	2	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Нет	Нет	Нет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Да	Да	Да

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

№	ФИ	Наименования объединения, в котором одаренные обучающиеся достигли особых успехов	Предмет	Тип диплома	ФИО педагога
1.	Власова Полина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Биология	Призер	Крылова И.Г.
2.	Цихмейструк Алина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Биология	Победитель	Крылова И.Г.
3.	Манжелей Александр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Биология	Призер	Крылова И.Г.
4.	Сорокин Владимир	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Призер	Иванова В.К.
5.	Манжелей Александр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Призер	Иванова В.К.
6.	Смолякова Ирина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Призер	Иванова В.К.
7.	Шталдегер Александр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Право	Призер	Гергенрейдер З.А.
8.	Еремина Анастасия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Право	Победитель	Гергенрейдер З.А.
9.	Никифорова Зоя	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Право	Призер	Гергенрейдер З.А.
10.	Моисеева Полина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	Победитель	Иванов В.Д.
11.	Сорокин Владимир	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Литература	Победитель	Иванов В.Д.
12.	Сидоров Никита	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	История	Призер	Гергенрейдер З.А.
13.	Евминова Ангелина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	История	Призер	Гергенрейдер З.А.

14.	Митрофанов Иван	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	История	Призер	Гергенрейдер З.А.
15.	Смолякова Ирина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	История	Призер	Гергенрейдер З.А.
16.	Митрофанов Андрей	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Обществознание	Призер	Гергенрейдер З.А.
17.	Манжелей Александр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Обществознание	Призер	Гергенрейдер З.А.
18.	Еремина Анастасия	Интеллектуальный марафон «Was? Wo? Wann?»	Немецкий язык	2 место	Изак В.И.
19.	Смолякова Ирина	Интеллектуальный марафон «Was? Wo? Wann?»	Немецкий язык	2 место	Изак В.И.
20.	Сорокин Владимир	Интеллектуальный марафон «Was? Wo? Wann?»	Немецкий язык	2 место	Изак В.И.
21.	Митрофанов Иван	Интеллектуальный марафон «Was? Wo? Wann?»	Немецкий язык	2 место	Изак В.И.
22.	Моисеева Полина	Районный праздник немецкого языка «Deutschkreativ»	Немецкий язык	1 место	Изак В.И.
23.	Ташбулатова Камилла	Районный праздник немецкого языка «Deutschkreativ»	Немецкий язык	1 место	Изак В.И.
24.	Сидоров Никита	Районный праздник немецкого языка «Deutschkreativ»	Немецкий язык	1 место	Изак В.И.
25.	Власова Полина	Районный праздник немецкого языка «Deutschkreativ»	Немецкий язык	1 место	Изак В.И.
26.	Еремина Анастасия	«Один день с немецким»	Немецкий язык	1 место	Изак В.И.
27.	Смолякова Ирина	Один день с немецким»	Немецкий язык	1 место	Изак В.И.
28.	Казанцева Марина	Один день с немецким»	Немецкий язык	1 место	Изак В.И.
29.	Митрофанов Иван	Один день с немецким»	Немецкий язык	1 место	Изак В.И.
30.	Габайдулина Самира	Белозеровские чтения	Окружающий мир	1 место	Отраднава И.М.
31.	Терлюк Арина	Белозеровские чтения	Окружающий мир	2 место	Терлюк И.В.
32.	Баратов Руслан	Белозеровские чтения	Окружающий мир	1 место	Отраднава И.М.
33.	Габайдулина Гульчара	Белозеровские чтения	ИЗО	3 место	Отраднава И.М.
34.	Рафикова Полина	Белозеровские чтения	ИЗО	3 место	Отраднава И.М.
35.	Сеппанен Ксения	Белозеровские чтения	ИЗО	2 место	Крылова Н.В.

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2018/19 уч. год		2019/20 уч.год		2020-2021 уч.год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	8 класс: 3, 4 11 класс: 2, 3	Немецкий язык	8 класс: 2 10 класс: 2	История	7 класс: 2 8 класс: 2 9 класс: 2 11 класс: 2	История
	8 класс: 2,3	Биология	10 класс: 2	Математика	7 класс: 1	Физическая культура
	7 класс: 2,4	Физика	8 класс: 1 9 класс: 2 10 класс:2	Биология	7 класс: 2 9 класс: 1 11 класс:2	Биология
	8 класс: 1	ОБЖ	8 класс: 2	Физика	11 класс: 2,3,4	Русский язык
	10 класс: 2 8 класс: 3	Русский язык	7 класс: 2 8 класс: 1, 2 10 класс: 2	Немецкий язык	10 класс: 2 11 класс: 1, 2	Право
	10 класс: 3	История	8 класс: 2	Русский язык	7 класс: 2 11 класс: 2	Обществознание
	10 класс: 2	Химия	10 класс: 2, 3	Право		
			8 класс: 2	Обществознание		
			8 класс: 2	География		
		9 класс: 2 10 класс:2	ОБЖ			
региональный	11класс	Русский язык	8 класс	Физика Биология	8 класс	Биология
федеральный						

3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет

ХIII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 17
3. Предельная численность обучающихся в течение года:
Новологиновская СОШ: 392
Чепляровская ООШ: 32
Секменевская НОШ: 30
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 142
5. Количество учебных кабинетов: !?
6. Наличие библиотеки: да
 - 6.1. книжный фонд: 8124
 - 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Русский язык	100	100	Полностью	Нет
2.	Родной язык	100	100	Полностью	Нет
3.	Литературное чтение	100	100	Полностью	Нет
4.	Литература	100	100	Полностью	Нет
5.	Немецкий язык	100	100	Полностью	Нет
6.	Английский язык	100	100	Полностью	Нет
7.	Математика	100	100	Полностью	Нет

8.	Алгебра	100	100	Полностью	Нет
9.	Геометрия	100	100	Полностью	Нет
10.	Информатика	100	100	Полностью	Нет
11.	История	100	100	Полностью	Нет
12.	Обществознание	100	100	Полностью	Нет
13.	Биология	100	100	Полностью	Нет
14.	Окружающий мир	100	100	Полностью	Нет
15.	Химия	100	100	Полностью	Нет
16.	Физика	100	100	Полностью	Нет
17.	География	100	100	Полностью	Нет
18.	Музыка	100	100	Полностью	Нет
19.	Изобразительное искусство	100	100	Полностью	Нет
20.	Технология	100	100	Полностью	Нет
	Итого по ОУ	100	100	Полностью	Нет

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 61 ед.

7. Наличие спортивного зала: да

8. Наличие спортивной площадки: да

9. Наличие актового зала: да

10. Наличие помещений для кружковых занятий: спортивный зал, мастерская, учебные кабинеты (ГКП, начальные классы, музей, кабинет ОБЖ).

11. Количество мастерских: 1

12. Наличие учебного хозяйства: да

13. Наличие столовой: да

- число посадочных мест: 100

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
1 компьютерный класс: 1 место учителя, 8 рабочих мест ученика	Кабинеты: информатика, химия (биология), русский язык (литература), физика, математика, география, иностранный язык, история, начальные классы, библиотека	24	6	16	0,2

**Показатели деятельности
МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человека/ 57%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47 человека/ 33%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (дополнительных образовательных программ), в общей численности учащихся	48 человек/ 34%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.29.2	Первая	15 человек/ 65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 87%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м

Искренность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:



Директор школы:

Крылова И.Г.